

S
O
C
I
E
D
A
D

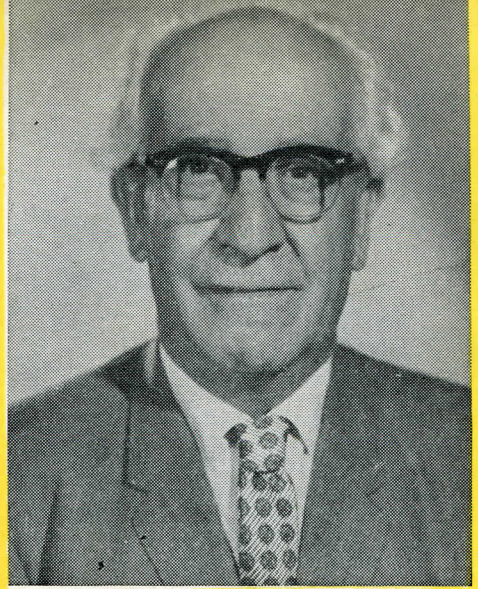
M
E
X
I
C
A
N
A

D
E

A
N
A
T
O
M
I
A

AÑO 1

NUM. 4



ARCHIVOS MEXICANOS DE ANATOMIA

PUBLICACION TRIMESTRAL

1960



Dibujó Salvador Gómez Alvarez.

ARCHIVOS MEXICANOS

D E

ANATOMIA

Organo Oficial de la Sociedad Mexicana de Anatomía

PUBLICACION TRIMESTRAL

TOMO I — N° 4

Octubre - Noviembre - Diciembre de 1960

MEXICO, D. F.

Archivos Mexicanos de Anatomía

PUBLICACION TRIMESTRAL

ORGANO OFICIAL DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ANATOMIA

Fundado en marzo de 1960.

Registro en Trámite.

DIRECTOR:

Dr. ENRIQUE ACOSTA VIDRIO

ADMINISTRADOR:

Dr. SALVADOR GOMEZ ALVAREZ

CONSEJO EDITORIAL:

Dr. FERNANDO QUIROZ GUTIERREZ

Dr. MARIO GARCIA RAMOS

Dr. ROGELIO CAMACHO BECERRIL

Dr. EDUARDO BRAVO GARCIA

Dr. FERNANDO QUIROZ PAVIA

TESORERO:

Dr. CARLOS GILBERT RODRIGUEZ

DIRECCIÓN:

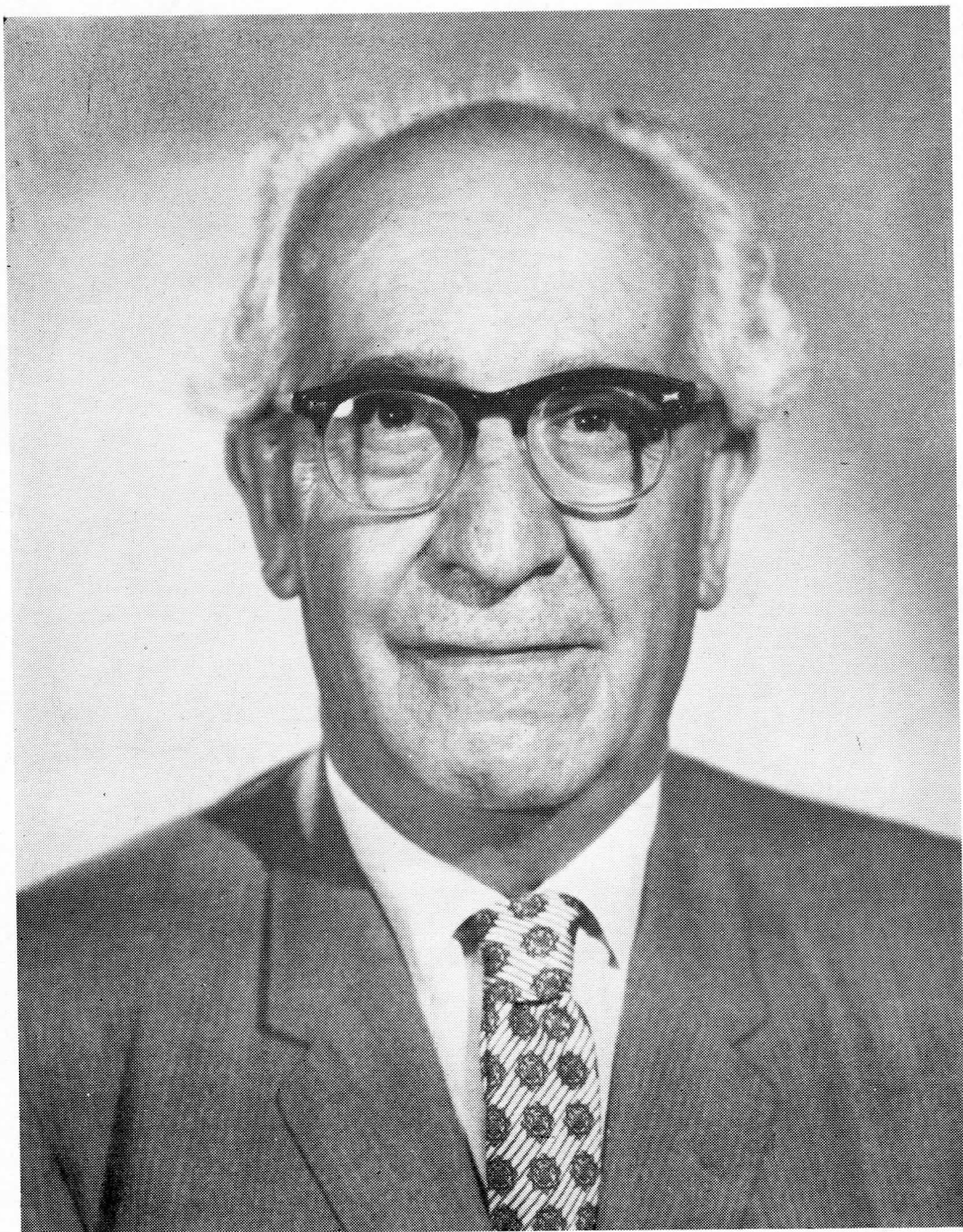
Apartado Postal No. 25279. Admón. de Correos 70

México 20, D. F.

Todo asunto relacionado con la presente publicación dirijase al Administrador.

*Número dedicado al Maestro y Dr.
Dn. Fernando Quiroz Gutiérrez en
su Cincuentenario de Docencia de la
Disciplina Anatómica.*

1 9 6 1



Honor a quien Honor merece.

*Los Directivos de la Sociedad Mexicana
de Anatomía,*

*saludan cordialmente a los Anatomistas que asisten a
nuestro Primer Congreso Nacional, deseándoles toda
clase de éxitos y una feliz estancia, en esta Capital
Azteca a nuestros*

Visitantes e Invitados de Honor.

SEPTIEMBRE DE 1961

FACULTAD DE MEDICINA
CIUDAD UNIVERSITARIA
MEXICO, D. F.

S U M A R I O

TOMO I — No. 4

OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE 1960

ESCUDO OFICIAL	153
PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ANATOMIA.	163
<i>Artículos originales:</i>	
HOMENAJE AL MAESTRO	167
<i>Por el Dr. Prof. Enrique Acosta Vidrio.</i>	
UNA CATEDRA DEL MAESTRO	169
UNA VIDA	179
EXCELSITUD!!!	189
<i>Por el Dr. Salvador Gómez Alvarez.</i>	
BOCETO PARA EL BUSTO DEL MAESTRO QUIROZ	191
<i>Por el Dr. Hermilo Castañeda V.</i>	
<i>Informe:</i>	
DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD MEXICANA DE ANATOMIA	193
INFORME DE LA TESORERIA	194
DIRECTORIO GENERAL DE LA SOCIEDAD ME- XICANA DE ANATOMIA	195

HOMENAJE AL MAESTRO

Es el propósito de la SOCIEDAD MEXICANA DE ANATOMIA dedicar este Núm. de sus ARCHIVOS MEXICANOS DE ANATOMIA, de una manera principal a la relevante personalidad del Maestro Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez. Al hacerlo, rinde pleitesía y gratitud al Maestro, y se honra, honrando a quien honor merece.

Cuando sabe apreciarse la vida con sentido trascendente, cuando el pensamiento y la acción nos estimulan a dejar una huella, a realizar una obra, cuando comprendemos la necesidad que los años que vivimos no sean tan sólo el obligado cumplimiento de una etapa biológica, todos hemos de dedicarnos con decidido afán a encontrar primero y realizar después, ese objeto de nuestra existencia, eso que debe ser algo más que el simple anhelo de felicidad egoísta, algo que nos proyecte en sentido de utilidad social, que justifique y realice la dignidad de ser hombres. En forma inconsciente o con

pleno conocimiento, este ideal es característico de nuestra mente, pero pocos son los que logran alcanzarlo. Y es que en la época actual, el hombre se dispersa, se desvía, imperativos poderosos lo envuelven y arrebatan. Sólo las voluntades fuertes, los buenos principios incommovibles, el estricto sentido de la propia responsabilidad, son los que saben guiar con mano segura en un sendero constructivo. El Maestro Quiroz es de estos hombres: su palabra, su cátedra, su honesta y relevante actuación profesional a través de 47 años de ejercicio, el alto valor pedagógico y científico de sus libros de texto, especialmente la "Anatomía Humana" y "Enfermedades de la Boca, su ejemplar vida ciudadana y familiar, han hecho que todos los que tenemos el privilegio de ser sus amigos, consideremos como una honra el respetarlo y amarlo, que todos los componentes de esas 50 generaciones de jóvenes que en sus palabras han encontrado las primeras bases de la ciencia y arte médicos, que de sus labios han oído

las enseñanzas, los consejos, en ocasiones las reprimendas, todos esos miles de hombres y de mujeres, ahora ya médicos, o en camino de serlo, elevados o humildes, de gran prestigio o de modesta actuación, pero formando todos una gran legión a través de la cual las enseñanzas del Maestro, el ejemplo del Maestro, están vivos, estarán siempre vivos y actuando en beneficio de muchos millones de mexicanos y también del extranjero.

Cuando la vida de un hombre se proyecta así, en el tiempo y en el espacio, ese hombre ha realizado una gran Obra: por eso es nuestro símbolo, por eso que-remos seguir su inspiración y su ejemplo, por eso la SOCIEDAD MEXICANA DE ANATOMIA se siente orgullosa de tenerlo como su Presidente Honorario y en rendirle merecido homenaje.

Dr. y Prof. Enrique Acosta Vidrio.

Una Cátedra del Maestro

Tomada directamente por grabación en la
Clase Inaugural de 1961.

Jóvenes: Llegáis a esta Facultad a integrar la población estudiantil de nuestra Universidad. Estudiantes que aspiran al arte de curar han existido desde tiempo inmemorial. Muchos siglos antes de la era cristiana existió el discutido como hombre y como Dios, por sus *virtudes* y *milagros*, Esculapio, hijo de Apolo y *Coronis*, la que trágicamente fué muerta por el mismo Apolo; pero salvando al niño que llevaba en sus entrañas, fué amamantado por una cabra y encontrado por el sorprendido pastor. Creció y fué aleccionado en la medicina por Quiron, a quien superó de tal manera que se conoció como divino, erigiéndole templos por varias partes, siendo el más antiguo el de Trica, construído en el monte *Tatelon* en las montañas de *Tesalia*, donde como en la mayoría de los templos para él construídos, se le presenta de pie o sentado portando en una mano la copa de la bebida salutífera y en la otra el bastón con la serpiente, signo de los adivinos entre los griegos; pero sin discutir si fué un hombre notable como médico, o un Dios mitológico, se acepta que su escuela sirvió de

guía y de ejemplo a muchas generaciones, alcanzando al padre de la medicina racional, el gran Hipócrates, que nació en una isla bañada por las azules aguas del mar Egeo, la isla de Coss, donde también se levantó un templo para adorar al gran Esculapio, y en ese majestuoso templo, cuyo gigantesco pórtico sostenido por doce columnas jónicas, daba acceso a una inmensa nave, en cuyo fondo se levantó un altar con la estatua de Esculapio que permanecía sentado, teniendo atrás de él a su esposa Artemisa, quien acariciaba su irsuta cabellera, y a sus lados de pie, sus hijas Hegea, símbolo de la salud y Panacea, remedio para combatir las enfermedades; y ahí también se representó a Esculapio con su larga toga, la copa de la salud y el bastón y la serpiente de la adivinación.

A este templo acudían enfermos desgarrando flemas sangrientas y portadores de úlceras rebeldes, o mujeres estériles, etc. quienes llegaban en pos del milagro de la curación, llevando como presentes, joyas, monedas o animales de uso domés-

tico, que eran sacrificados para sustento de la congregación médica, menos la cebra, que según la leyenda amamantó a Esculapio; y de ahí creció un joven estudiante, Hipócrates, descendiente de médicos de brillante inteligencia que a los 15 años de edad se le permitía consultar el oráculo, que se guardaba en el altar del templo por contener en sus páginas los secretos del arte de curar; consulta prohibida a todos, con excepción de los sacerdotes o médicos ya ordenados, y a esa edad el joven Hipócrates dedicado con todo empeño a la medicina, trataba fracturas, luxaciones, padecimientos internos, etc. y se dedicó a escribir todas sus observaciones, clasificando por la diversidad de caracteres a la humanidad en las razas que conocemos; formuló las primeras historias clínicas, combatió epidemias, escribió sobre higiene, fisiología, anatomía externa, y tantas obras como sus sabios aforismos contenidos en el juramento Hipocrático que hoy conocemos y cumplimos.

Fué solicitado por los gobiernos de su época y siempre humilde; pero de ética profesional privilegiada. Al regresar de una de sus más importantes incursiones donde logró dominar una desolada epidemia, como gratitud, admiración y recompensa a sus servicios, se le nombró miembro del senado, puesto que rechazó categóricamente para dedicarse a la ciencia y continuar sus investigaciones con la que nos legara la herencia bibliográfica médica, seguramente más grande hasta ahora conocida.

Y bien, aunque de importancia capital la historia de estos grandes hombres, pilares hasta hoy inmovibles de la Medicina, nos encontramos con ustedes jóvenes estudiantes que ingresáis a esta

Facultad llenos de *optimismo* y *entusiasmo*; con el espíritu rebosante de ilusiones; aunque en su mayoría sin saber el porqué de la elección que habéis hecho, que con frecuencia en un gran porcentaje está muy lejos de ajustarse a la verdad; pues si hiciéramos una encuesta, nos demostraría que algunos han elegido esta carrera por indicación de sus padres, familiares o amigos; otros porque sueñan con un futuro pecunario y otros aseguran que por gusto; errores que a la larga se pagan muy caros; pues elegir una carrera como la medicina solo porque gusta, dá la impresión de tomarla como se disfruta un pastel, un manjar, una danza musical, el color y la conformación de un vestido, y se olvidan que la razón única para elegir esta carrera es la *vocación* que comprende un complejo; el otro yo que lleva incluido al sacrificio en todas sus formas; el estudio constante, la tolerancia y la resignación a las penas, contrariedades y decepciones muy propias de la humanidad. Porque debéis saber desde ahora que esta profesión, la que habéis elegido es difícil y amarga, el camino que tenéis que recorrer es demasiado escabroso, está lleno de abrojos y guijarros que tendréis que salvar, si queréis realizar su recorrido. La cuesta que váis a iniciar ahora es de gran pendiente, muchos de vosotros llegaréis a la cima, otros resignados se quedarán al sentir lo difícil y pesado de la ascensión, pero aún así, los que lleguen a la cima encontrarán que no han terminado el camino que iniciaron, pues nuevas dificultades se presentan, más cuevas hay que vencer y que éstas se suceden y se multiplican, y sólo terminan con el final de la lucha profesional.

Desde la iniciación de los estudios que váis a emprender, váis a encontrar dificultades de gran peso, obstáculos que algu-

nos de ustedes salvaréis con mayor o menor facilidad, pero que una gran mayoría estará impotente para salvarlos, o es que en general sois egresados de preparatorias que no preparan, donde materias importantes para la medicina se han hecho opativas y con o sin asistencia y menos estudios, se les extiende el pase correspondiente, que es lo que ambicionan muchos, sin pensar que con ello sólo consiguen estar más cerca del abismo de los fracasados; pues ¿cómo váis a comprender el mecanismo de la función de una articulación, si no sabéis lo que es un eje, un radio, una curva determinada o una palanca? ¿cómo váis a interpretar la tensión sanguínea, o líquido cefalorraquídeo si no sabéis qué es y cual el principio de un manómetro? ¿Cómo váis a interpretar y valorizar la presencia exagerada de calcio, de urea, de glucosa, en la sangre, si no sabéis valorar esos elementos por falta del conocimiento de química? Y ¿cómo váis a interpretar la deyección de una glándula sebácea, si en botánica ni siquiera conocisteis lo que es el polen, la flor o inflorescencia?. Y como estos, serían muchos los ejemplos que pudiera presentaros y que se van a presentar en el transcurso de vuestra carrera y aún en el ejercicio de ella, y que sólo por la falta de preparación no podréis resolverlos y os convenceréis que las matemáticas, la física, la química, la biología y la botánica son materias indispensables para el aprendizaje de la medicina.

Ahora bien, os dije antes que habéis elegido una carrera de sacrificio, de trabajo constante, de resoluciones inmediatas; pues hay otras como la de Leyes, en la que el Abogado tiene todo el tiempo necesario para consultar y resolver sus problemas tiene el tiempo necesario para

hacer y ratificar sus cálculos hasta llegar a la exactitud deseada; pero el Médico frente a un paciente con un cólico hepático, con una hemorragia interna o externa, en estado sincopal, o un enfermo delirante o inconsciente tiene que resolver de inmediato el problema y no hay espera que valga, aunque tenga que ir a ratificar con el estudio el diagnóstico y el tratamiento adecuado; pero hay algo más, el Abogado que fracasara en un negocio, el Ingeniero que por defectos técnicos pierde una obra, sólo habrán perdido valores reales; en cambio al Médico que tiene en sus manos la vida de sus semejantes, le está vedado perderla impunemente por negligencia o ignorancia, la responsabilidad que tiene es algo más elevado y sagrado, se trata de la salvación de un ser humano y con frecuencia de toda la familia.

Y sobre todo hay algo más, pues en todas las carreras, fuera de la nuestra, el salario devengado por el profesionista se cubre, se acepta y se disfruta con mayor o menor satisfacción, en cambio el que el Médico recibe no siempre le permite disfrutarlo con tranquilidad, pues muchas veces por honesto que sea el trabajo del Médico, se ve obligado a llevar a su casa un pan amargo, adquirido con el salario bañado en lágrimas; pues no es raro que después de una visita médica nos preguntan la esposa, los hijos, etc., nuestra opinión sobre el enfermo, y cuando estamos frente a lo irremediable, con mucha pena tenemos que decir la verdad, que los familiares reciben como una puñalada, que les obliga a estallar en llanto y llevan la mano para enjugar sus lágrimas y con ellas la moneda, retribución de nuestro trabajo; que nos entregarán humedecida

por el llanto y con ella tendremos que llevar el pan a nuestros hogares.

Sin más consideraciones pasemos a tratar de la materia objeto principal de esta reunión.

En el primer año de vuestra carrera tendréis que estudiar el cuerpo humano y para ello veréis que está contituido de elementos microscópicos que desde Bichat sabemos que tienen su función propia, que agrupados entre sí constituyen órganos encargados de una función determinada, como lo muestran los músculos, los huesos, el estómago o el corazón, y que cuando varios de estos órganos tienen encomendada una función más amplia de la economía humana, contituyen un aparato como el de la locomoción, de la digestión o de la circulación.

Al estudiar ese elemento microscópico denominado célula cuyos corpúsculos protoplásmicos viven al derredor de un centro, el núcleo, produciendo microondas que al sumarse producen la onda vital de la celdilla; ondas que al sumarse con la de sus congéneres, producen la microonda vital de un organo, y al unirse con el total de las ondas orgánicas resulta la onda final, que es la vida, y cuando las microondas celulares se desvían de su orientación normal, al constituir con las microondas de un órgano igualmente desviadas del tipo normal, producirán la enfermedad, y comprendiendo que la vida de una celdilla implica el equilibrio perfecto y normal entre dos grandes funciones, asimilación y desasimilación, encontraremos en las perturbaciones de estas funciones, el desequilibrio vital de la celdilla produciendo la enfermedad. El estudio de este elemento microscópico, celdilla, lo váis a realizar en vuestra cátedra de Histología Normal,

y más adelante cuando estudiéis las enfermedades, encontraréis las lecciones que éstas producen en la misma celdilla y las estudiareis en la cátedra de Histología Patológica: pero cuando váis a emprender el estudio del cuerpo humano, si bien es cierto que éste la realizaréis en general sobre el cuerpo de un adulto, también encontraréis datos importantes del niño, del recién nacido y aún del organismo antes del nacimiento, y esto os llevará a saber cómo de la fusión de un elemento macho y el otro hembra, resulta un sólo elemento que lleva potencialmente elementos de los dos sexos y que por la multiplicación esa célula primitiva constituirá un conglomerado de células totipotenciales, origen por diferenciaciones especiales del futuro organismo; pero que si en esos momentos de conglomerado celular se aísla una de ellas del grupo principal, éstas con el carácter totipotencial que tienen formarán un organismo con las características del que forme el conglomerado principal, cuya transformación por diferenciación de los elementos primitivos, constituirá las hojas blastodérmicas a las que está encomendada la producción específica de sistemas y órganos para cada una de ellas; por lo que se comprende que estas hojas blastodérmicas están formadas por celdillas pluripotenciales que sólo pueden producir determinados tejidos, careciendo de la potencia de las primitivas que realizaban la contitución completa de un organismo; y así llegamos a la celdilla constitutiva de un órgano donde por su multiplicación sólo de celdillas idénticas a las de su origen, pues son celdillas unipotenciales, y todo esto que esbozamos hoy, lo estudiaréis en la cátedra de Embriología que con la Histología y la Anatomía comprenden la Morfología.

La Anatomía es seguramente la ciencia que ha tenido que vencer los más serios obstáculos para su estudio; pues el hombre tuvo siempre libertad de acción para estudiar todo lo que le rodea sin límite alguno, pero cuando intentó estudiarse a sí mismo tropezó con escollos muy difíciles de vencer.

Pues no fué, ni es sencillo investigar sobre despojos putrefactos, sobre miembros más o menos descarnados y tomar entre las manos órganos estáticos con los que la muerte nos permite tener contacto, y éste es el primer paso que tendréis que dar para abrir la puerta del templo donde iniciaréis los principios del arte de curar; porque la importancia que la Anatomía alcanza en el estudio de la medicina es capital; pues siempre ha sido y será el cimiento del edificio que váis a construir; pues sobre ellos descansarán la Fisiología, la Anatomía Patológica, la Técnica Quirúrgica, etc., y comprenderéis por qué un mal aprendizaje de ella es como construir cimientos falsos sobre los cuales intentaréis construir el monumental edificio de la Ciencia Médica, que con defectuosas bases, al impulso de fenómenos casi sin importancia podría derribarse parte a la totalidad de él.

Se dice que la Anatomía es el vestíbulo con amplias comunicaciones con los departamentos de Fisiología, de Patología, de Técnica Quirúrgica, etc., y que cuando se desconoce el vestíbulo a ellos será difícil o imposible, los salones se aislarán y dificultarán su recorrido. Y esta importancia que os recalco la apreciaréis más tarde cuando alcancéis la dicha de realizar los estudios de esas materias afines; pues no se concibe que un alumno o un Médico interprete la función de un órgano si des-

conoce la Anatomía de éste. Y ¿cómo en la Anatomía Patológica se podrían interpretar las lesiones de un retículo protoplásmico o las deformaciones hidrópicas de una celdilla si desconocemos su constitución normal? y ¿cómo un cirujano podría intervenir sobre una válvula cardíaca, sobre una vesícula biliar, sobre una corteza cerebral, o sobre algún cordón transmisor de influjos en la médula, si desconoce su situación, su conformación, su constitución y sus relaciones mediatas o inmediatas para poder abordarlos? Y ¿cómo la causística en la Patología podría interpretar y culpar de un infarto de miocardio, de una ictericia o de una úlcera péptica a las emociones o fenómenos vegetativos de influjos que del exterior pasan a la vía óptica o acústica, con intensidad máxima, que al llegar a los centros conscientes corticales siguen, mediante las celdillas intercalares, trayectos diversos para descargarse en la vía motora causando su desenvoque contracciones musculares y movimientos articulares; pero que si esos influjos no se descargan en la vía motora, por acción frenadora del psiquismo, o por la gran intensidad, buscan donde descargarse y a través de las celdillas intercalares, llegan a los centros vegetativos para ir por esta vía a un corazón provocando el infarto del miocardio; a los conductos biliares causando espasmos y la ictericia, o a una mucosa gástrica provocando espasmos arteriales o isquemias de la mucosa causante a la larga de una úlcera péptica, y como estos, sería interminable citar a ustedes ejemplos para recalcar y hacerles comprender la importancia de los conocimientos anatómicos en todas y cada una de las disciplinas de la medicina.

Ahora bien, para el estudio de la Anatomía que vamos a emprender, intervienen

dos factores principales: Profesor y alumno, y como medio de unión entre ambos el método. En cuanto al primero su misión es explicar, enseñar a estudiar y aprender al alumno los datos anatómicos indispensables para el aprendizaje de las materias afines huyendo de detalles superfluos, difíciles y propiamente inútiles en la profesión. En cuanto al alumno, es el elemento indispensable para el buen desarrollo de un programa; es la materia prima, es el material con el que forjaremos futuros médicos, y por lo tanto de él depende el éxito del trabajo por emprender; porque debo decir que tengo la convicción de que el Profesor no es precisamente el bueno y el capáz; pues cuando alguno presenta grupos brillantes, la influencia que tuvo su enseñanza es mínima al lado del esfuerzo y competencia de alumnos selectos, y para conseguir esto, en nuestra profesión, no es forzoso contar con alumnos superinteligentes, que con frecuencia fiados en esta cualidad se duermen en sus laureles y fracasan al final; en cambio, el estudioso, el machetero como decimos, aunque de mediocre inteligencia, se abre camino con su esfuerzo y alcanza el triunfo que ambiciona.

En cuanto al método que debemos seguir, no tomaremos ni el que usa demasiados detalles como Dessolt ni el tan generalizado que escatima detalles importantes como el de Bichat, sino que nos colocaremos en término medio. Es indispensable para el estudio de la Anatomía un texto con descripciones cortas pero precisas y de aplicación práctica; pero un texto que sólo contenga la descripción y relaciones de un órgano, sólo serviría para memorizar, y el que aprende Anatomía de memoria, recitando el texto de un libro, lo olvida con frecuencia, sucede lo que al

niño que hace figuritas en la suave arena de la playa que al llegar una pequeña ola o al soplo de suave brisa se borra o se pierde. Por eso en todas las Anatomías se ha insistido en intercalar en el texto figuras en negro o a colores, que representen lo más exactamente posible los elementos anatómicos de que se trata; de ahí que mientras más perfectas sean las figuras más útiles son para el estudiante; pero aún con ellas el alumno tendrá una idea más o menos exacta de un órgano; pero nunca apreciará su tersura, su consistencia, su elasticidad y los elementos que lo rodean, características que sólo aprecia cuando completa sus estudios y los afirma con el estudio sobre el cadáver, conceptualizado como *el mejor libro de Anatomía* y que desgraciadamente en nuestro medio, por la sobrepoblación escolar y escasas de cadáveres no podemos realizar éste que fuera el método más perfecto para el aprendizaje de la Anatomía.

El método audiovisual se ha venido aplicando desde hace algunos años con resultados ventajosos para el alumno, pues tomando imágenes de diversas obras, el alumno no ve el mismo órgano desde distintos ángulos que le permite formar una idea exacta del órgano que se describa; naturalmente toca el Profesor la selección de las mejores imágenes. Por lo demás el departamento de Anatomía cuenta en la actualidad con más de 20,000 proyecciones, con proyectores y pantallas suficientes y con epidiscopios para realizar proyecciones directamente de la obra que se elija. Todo lo anterior ha marcado un adelanto en la enseñanza de la Anatomía, y sin embargo no es el ideal que se persigue; pues así se estudia Anatomía estática del cadáver y en el futuro ustedes van a estar en contacto con organismos vivos. De

ahí la importancia que tiene la aplicación sobre el vivo de todos los conocimientos adquiridos. Realizar un estudio de la Anatomía en el ser vivo, interpretando la función del órgano y aún citando ligeros datos de las enfermedades más comunes, nos acercan más a la realidad, a estudiar una Anatomía funcional, dinámica pero teniendo como base la Anatomía Estática que asociadas a la Anatomía Descriptiva y la Anatomía Clínica, asesoradas por la Radiología, tendrá el alumno un acerbo de aprendizajes que afirmen sus conocimientos.

Se realizarán reuniones periódicas en forma de seminarios o mesas redondas para resolver los problemas y dificultades que al alumno se presenten, a quien aconsejará y guiará para hacer consultas bibliográficas que traten de resolver por sí solos sus problemas; se les dará a conocer y la forma de manejar el instrumental de trabajo tratando a toda costa de formarles una base sólida para el trabajo y la ética digna de un futuro Médico, forjando de ese modo no sólo al profesionalista sino también al hombre útil a la sociedad en que viva.

Desgraciadamente; este esfuerzo que las autoridades escolares y el profesorado hacen para facilitar a ustedes el aprendizaje de la Morfología, resulta inútil para la mayoría, pues si toman en cuenta el porcentaje de desertores, en alto índice de reprobados y el gran número de indiferentes, nos queda un reducido número de alumnos con vocación médica y de ellos

será el triunfo; pues hay que tener presente, como dije antes, que sólo el esfuerzo, la constancia y la aplicación, son las cualidades que con el sacrificio, os llevarán al triunfo ambicionado; porque el estudiante de medicina debe renunciar a todos los actos de su vida que lo aparten del estudio porque no alcanza el tiempo para dar atención a todas ellas y el que lo hace se engaña a sí mismo, defrauda a sus familiares y a su Universidad, y esto es indigno para un futuro Médico, que debe arraigar en su espíritu, desde este primer año la idea de trabajo y de honestidad, y desde hoy deben saber que para el Médico debe estar grabado lo mismo en su mente que en el frontispicio de su consultorio estas sencillas palabras "primun non nesere" primero no dañar. Y enterados de todos estos factores, tened presente siempre que la Anatomía es ingrata para su aprendizaje y que para aprenderla, como dijeron Sappey y Farabeuf, hay que estudiarla doce veces, oídarla doce veces y volverla a estudiar.

Me resta sólo para todos ustedes jóvenes estudiantes que honren su Universidad con el estudio, que se alejen de mitotes y escándalos, que guarden respeto a sus Aulas y a sus Maestros y que con su trabajo honesto sean honra de sus padres y gloria de la patria.

Para el Sr. Director, los Sres. Profesores que me han honrado con su asistencia suplicarles acepten mi sincera gratitud por tan inmerecida deferencia.



El Maestro en Plena Epoca Revolucionaria.

U N A V I D A

Santa Cruz Ayotusco, Municipio de Huisquilucan, Distrito de Tlalnepantla, Edo. de México, es una aldea enclavada en la Sierra Madre cerca del histórico Monte de las Cruces a una altura de 2,700 a 3,500 metros sobre el nivel del mar, rematan dos pintorescas laderas que en su fondo dan cause a plateados arroyuelos espumosos que entonan constantemente sublimes cantos a la naturaleza, en cuyas márgenes crecen fragantes hileras de magueyes que sirven de división para las múltiples parcelas de distintos propietarios, que sin egoísmos conviven y gozan tranquilamente los frutos de su trabajo; no existen latifundios ni espaciosa propiedades que son frecuentemente causa de ambiciones y envidias perversas.

Todo aldeano posee sus parcelas pequeñas que sólo le permiten obtener el diario sustento para los suyos.

Más arriba de estas fértiles tierras, principia la región boscosa cubierta de frondosos pinos en cuyas copas se acarician suavemente las nubes, en un recrear continuo y apacible.

En este pintoresco rincón, hace un siglo llegó un hombre entusiasta, luchador incansable y progresista con la noble mi-

sión para desempeñar el puesto de humilde maestro rural, quien en su continuo trabajo empleaba las horas de su descanso en labrar la tierra y más tarde, con sus propias manos, construyó en el promotorio central del poblado la casa que más tarde fuera el hogar de la familia de Don Marcos Quiroz.

Pocos años transcurrieron para que Dn. Marcos cimentara su hogar con la virtuosa Felicitas Gutiérrez; de esta unión nacieron doce hijos, de los cuales solo nueve llegaron a la vejes.

El día 2 de mayo de 1889, Fernando vió la primera luz, siendo el tercero de la familia.

Desde sus primeros años se puso en contacto con la naturaleza aprendiendo la forma de preparar la tierra para hacerla más fértil y mediante este trabajo diario supo ser fiel colaborador de su hogar paterno, que frecuentemente sobrepasaba sus labores transportando leña de la montaña para el uso doméstico o extrayendo raíz de zacatón para así cooperar mejor y aumentar lo necesario para el sostén de la familia que cada año era en mayor número.

II.—ESTUDIOS PRIMARIOS

Dos caminos que semejan una herradura y un tranquilo arroyuelo, forman el marco de la escuela rural construida con muros de adobe, techo de teja y un salón principal y otro anexo, con pisos de rústica madera, a cuyo costado se edificó un pequeño establo donde el maestro solía poner su cabalgadura en tanto que él cumplía con su sagrada misión de enseñar las primeras letras y los conocimientos básicos de la instrucción primaria a un grupo mixto compuesto de cuarenta alumnos cuyos abriles eran entre seis y diez años.

Don Celestino Sánchez, hombre modesto, enérgico y muy recto en sus determinaciones, concurría diariamente desde el Municipio de Huisquilucan a impartir la enseñanza que en ocasiones era exigida con rigor extremo hasta hacer uso de la famosa palmeta y otros castigos totalmente olvidados en la actualidad.

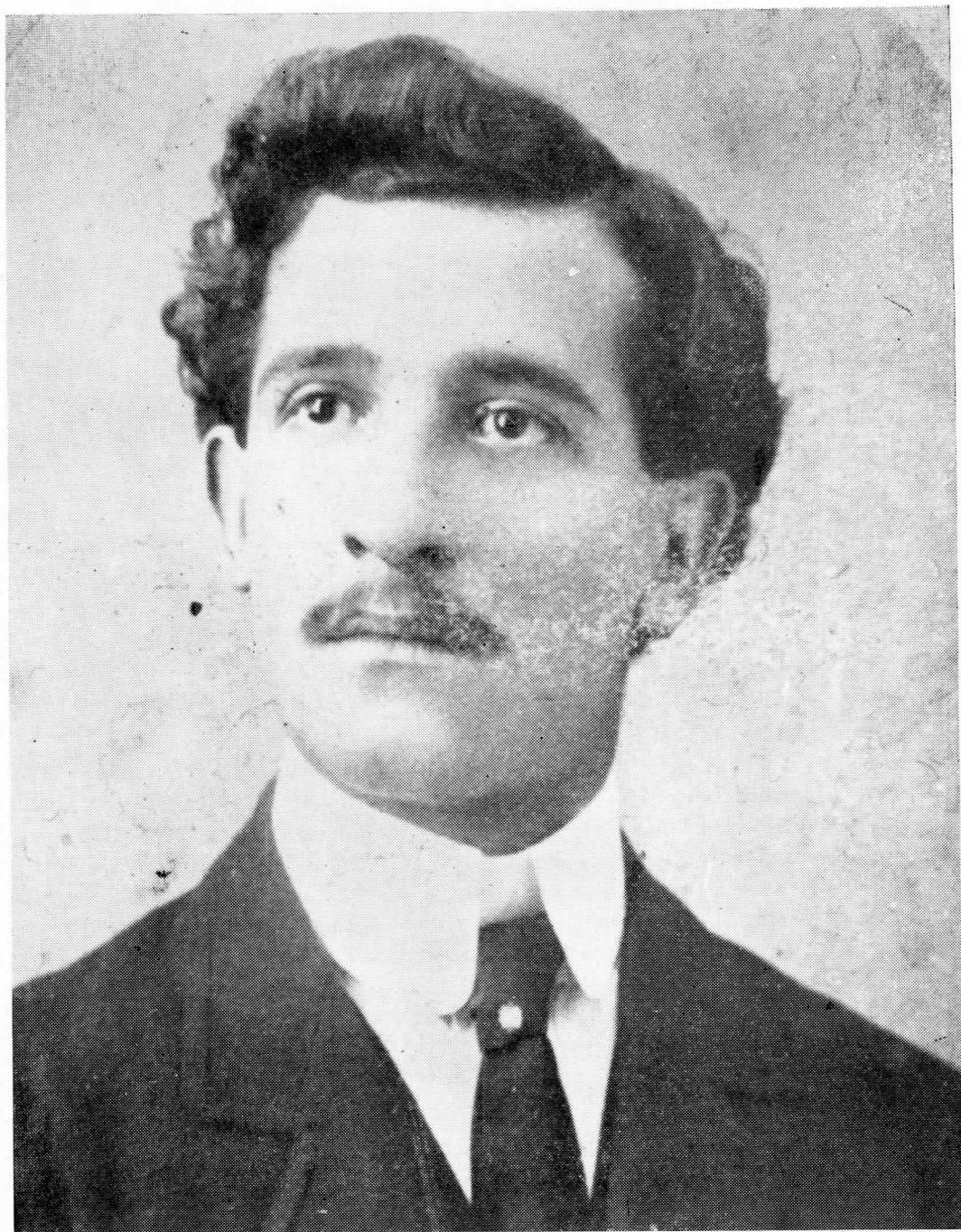
En estas humildes aulas perfumadas por el aroma de los pinos, fué donde cursó Dn. Fernando su estudio correspondiente al 1o., 2o., 3o. y 4o. años de primaria, que comprendían las siguientes materias: lectura, escritura, aritmética, gramática, rudimentos de geografía, de botánica y física.

Al llegar a la edad de 10 años, partió a Toluca para continuar sus estudios en la Escuela Primaria Anexa al Instituto Científico y Literario del Estado de México, donde sustentó un examen de admisión para investigar sus aptitudes y poder ingresar al 5o. año de estudios o de 1o. de Superior como se le llamaba entonces. Los escasos conocimientos que

se le habían impartido en su pueblo natal, no fueron suficientes para cursar dicho grado, por lo que se vió obligado a ingresar al 3er. año de Primaria, donde con especial aplicación y talento cursó el 4o., 5o. y 6o año sin interrupción, finalizando así sus estudios primarios.

II.—ESTUDIOS SUPERIORES

Al concluir Fernando su educación primaria, ingresa en 1903 a la Escuela Preparatoria del Instituto Científico y Literario para cursar 1er. año de matemáticas, que comprendía aritmética, álgebra y geometría plana y en el espacio, primer curso de castellano, primer curso de francés, dibujo, ejercicios físicos, etc. En 1904 ingresa al 2o. año, donde cursa el 2o. de matemáticas que comprendía trigonometría, geometría analítica y cálculo infinitesimal, cátedras que llevó, con el gran forjador de espíritus recios, de hombres y de ciudadanos íntegros, de humilde y sencilla figura pero dotado de eminente sabiduría, el Sr. Ing. Anselmo Camacho, a quien todos sus discípulos y amigos le guardan gratitud sincera por sus sabias enseñanzas y consejos. Este año, marca el primer triunfo de Dn. Fernando al obtener el **PRIMER LUGAR Y MENCION ESPECIAL**. El 2o. curso de francés lo hizo con el Maestro Sr. Lic. Martínez de Castro, el de castellano con el Maestro García Moreno, y la clase de dibujo bajo la dirección del Maestro Martinitos. El 3er. año, en el que se cursaba física, la recibió del exacto, estricto y puntual Maestro Trejo, quien tenía como máxima, "más vale llegar una hora antes y nunca un minuto después" y de esta manera al sonar la primera campanada de las 8, daba el maes-



En sus años de Estudiante.

tro Trejo el primer paso al interior del salón y al igual que él, el preparador de la materia, el estudioso y eminente Maestro Sr. Lic. Dn. Carlos Vélez, disciplina que pronto templó el carácter firme y constante del alumno brillante.

La mayoría de las obras de texto eran en francés, tales como la física, la cosmografía, teórica-práctica, asignatura en que se obligaba a los alumnos a asistir por las noches al Observatorio Meteorológico del mismo Instituto para sus prácticas y lograr así el conocimiento de las constelaciones y los aparatos que se empleaban con este fin.

Además se estudiaba el primer año de inglés, zoología y castellano, en el 4o. año se abordaba el estudio de la química, texto escrito también en francés; esta asignatura la impartía el Maestro y Químico Dn. Rafael Araujo, curso que comprendía la química orgánica y práctica especiales.

Las materias de Anatomía y Fisiología, textos igualmente escritos en francés, como eran el Cahrpy y Edon, las impartía el Maestro Dn. Servando Mier. La Botánica cuyo estudio no se limitaba a la sola práctica, requería el salir al campo para estudiar la Naturaleza directamente y hacer clasificaciones de hojas, plantas y flores. En este mismo año se continuaba el estudio de inglés, a cargo de la competente y bella Maestra Sra. Flor de María Reyes de Molina.

La culminación de los estudios preparatorios le obligaron en el año de 1908 a cursar Literatura, Psicología, Lógica, Historia General, cuyas cátedras estuvieron a cargo del excelente poeta laureado, eminente escritor y bohemio sincero, el

Bate Dn. Juan B. Garza, cantor a la belleza y gran amigo de las juventudes de su tiempo.

Además se estudiaban Raíces Griegas, Latinas hoy llamadas Etimologías, así como Nociones de Derecho Civil.

Dn. Fernando, al cursar el 3er. año de Preparatoria, manifiesta su aptitud de escritor, fundando el periódico "La Epoca" semanario Literario, Científico y de información en compañía de otros alumnos, de los que viven solamente los hermanos Heriberto y Enrique Enriquez.

Igualmente publicó por estos años, en el Boletín del propio Instituto, trabajos sobre Física y Matemáticas, con lo cual confirmaba cada vez más su franca inclinación por las letras.

IV.—ESTUDIOS PARA OBTENER EL DOCTORADO.

En el año 1908, procedente de Toluca, ingresa Dn. Fernando a la Escuela Nacional de Medicina, ubicada entonces en el viejo edificio de Santo Domingo, para iniciar los estudios profesionales, que dada la escasez de recursos económicos por los que pasaba su familia, tuvo que recurrir al sostén de su tío, el Sr. Juan Montes de Oca Téllez.

Un nuevo triunfo marca su dedicación por el estudio, alcanzado el PRIMER PREMIO y el pase correspondiente al 2o. año de la carrera. Contrastando con la satisfacción anterior, sufre la decepción más amarga, al ser enterado del retiro de la pensión que le suministrara su protector. Sin recursos, acudió al Hospital Militar de Instrucción, llevando como única recomendación sus boletas de exa-

men, correspondientes al 1er. año, logrando con ello la admisión a un puesto inferior al de Subteniente aspirante, para conseguir su alimentación y la continuación de sus estudios. En este momento recibe el encargo de preparador de trabajos anatómicos en la Escuela Odontológica, de manos de su Profesor de Disección en la Facultad, quien por una corta gratificación debía hacer las preparaciones anatómicas de la boca y regiones anexas para ser utilizadas en la cátedra de Anatomía Descriptiva de aquella Facultad; para este fin, se proporcionaba un cadáver y un arsenal quirúrgico, elementos que prontamente fueron aprovechados por el estudiante y preparador, para dedicarse con cariño y entusiasmo al estudio de la anatomía sobre el libro único y real de esta materia que es el cadáver.

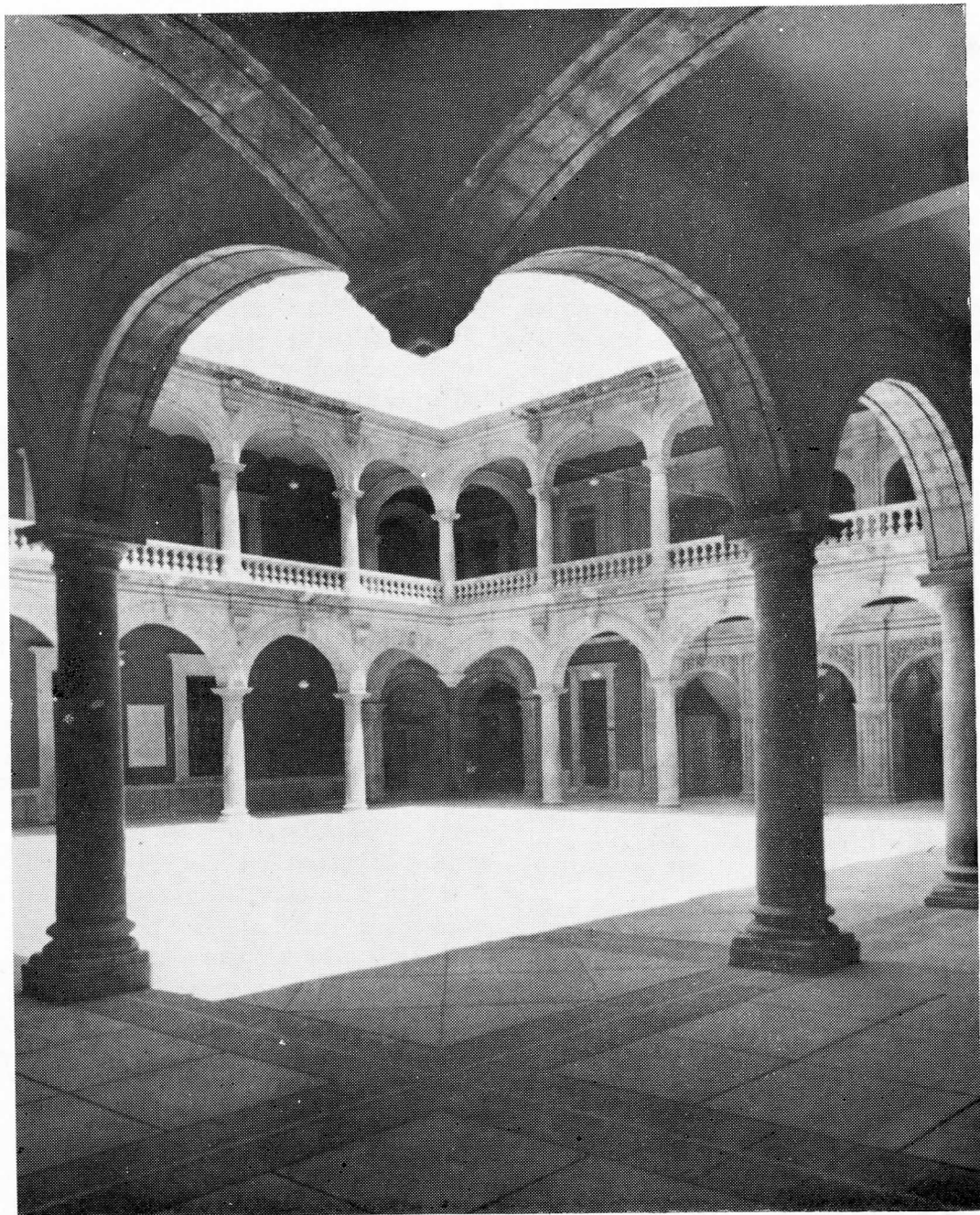
En el año de 1911 inició Dn Fernando sus estudios del 3er. año de la carrera de Médico Cirujano, siendo favorecido por el grado de Subteniente aspirante, cursó las asignaturas de clínicas en el Hospital Militar de Instrucción y las teóricas en la misma Facultad. En mayo de este mismo año, se lanzó a la convocatoria que abría la oposición para un puesto vacante de Profesor de Anatomía Descriptiva y Disecciones en dicha escuela, otorgándose el mismo derecho de inscripción para médicos y estudiantes, siempre que hubieran cursado y aprobado la materia. Con gran entusiasmo, dedicación e impedido por la fuerza que dá la necesidad y la pobreza se inscribió este alumno de tercer año, para presentarse a la oposición.

El día 11 de octubre de 1911, ante 5

sinodales que vigilaron el trabajo de 9 opositores, 6 médicos y 3 estudiantes, en trabajos de disección, desde las 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde, en que principió la exposición verbal, que comprobaría el conocimiento de la materia y las dotes pedagógicas de cada uno de los estudiantes.

Dn. Fernando, como opositor del año inferior, le tocó hacer su exposición, ya avanzada la noche y al siguiente día a hora temprana fué informado por sus compañeros de año, el haber obtenido el triunfo de dicha oposición; pero como dudara naturalmente de esta versión de sus compañeros, fué necesario para convencerse, de que lo llevaran al tablero de avisos, donde estaba una constancia confirmadora del triunfo y al ver la realidad nos narra, que un vértigo emotivo le hizo perder el conocimiento por algunos momentos y una vez restablecido, pudo disfrutar de la satisfacción única que estos actos provocan en el corazón de un luchador de superación por las ciencias médicas. Momento sublime y significativo que nació desde esa fecha, la inspiración, devoción y dedicación para consagrarse con entusiasmo y en definitivo a la enseñanza de la Anatomía Humana por cincuenta ininterrumpidos años.

Continúa el 4o., 5o. y 6o. año de la carrera, asesorado por las sabias enseñanzas de grandes maestros como Dn. José de Jesús Sánchez, en Anatomía, Dn. Gabriel Malda y Dn. Adrián de Garay en Topografía, Ricardo Manuel, en Propedéutica, Angel Hidalgo en Clínica, Dn. Rafael Garaza y Aureliano Urrutia en Cirugía, Enrique Carral y Juan Duque de Estrada en Obstetricia y otros maes-



Escuela de Medicina en Santo Domingo. Crisol donde se forjó
el Maestro y su Obra.

tros a quienes le guarda gratitud eterna y que fueron valores decisivos para haber alcanzado cuatro primeros premios en su carrera, que culminó en 1914 con la adquisición del título profesional.

V.—DOCENCIA Y PRACTICA

Desde el año de 1911 en que marcó su orientación ganando la oposición de la cátedra de Anatomía Humana, ha desempeñado el puesto de Profesor sin interrupción, impartiendo su cátedra a las 7 de la mañana y asistiendo por igual a la clase teórica que a las prácticas.

En el año de 1912, siendo Director de la Facultad el enciclopedista Dr. Dn. Fernando Zárraga y Subdirector el Dr. Dn. Regino González, mismos que convocaron a la oposición de Anatomía, ordenaron una investigación en los libros de firma de asistencia a la biblioteca de la Facultad, para saber quien era el más asiduo concurrente a ella, habiendo resultado triunfador el Maestro Dn. Fernando Quiroz Gutiérrez, por lo que a partir de ese año fué nombrado además bibliotecario, con servicio de 6 a 9 de la noche, tiempo que le dió la mayor oportunidad para estudiar e investigar anatomía en los clásicos de entonces.

Durante los dos últimos años de su carrera tuvo la necesidad de interrumpir sus labores docentes por algunos períodos, pues siendo subteniente aspirante en el Hospital Militar de Instrucción, le fué ordenado acompañar algunas corporaciones militares durante la campaña revolucionaria. Terminados sus estudios en el año de 1914, causó baja del servicio militar, continuando desde entonces sin inte-

rrupción sus labores de enseñanza en la disciplina anatómica; por este tiempo fué nombrado también Médico de la cárcel de Belem, y posteriormente de la Penitenciaría del Distrito Federal e ingresando como Médico interno en el Hospital General, donde prestó sus servicios como Jefe de Clínica Quirúrgica durante varios años, y más tarde siendo ya Jefe del Servicio de Urología, en el Pabellón No. 4 desempeñó la cátedra de Urología cuando ésta se estableció en el 60. año de la carrera, sin que por esto dejara de impartir su cátedra de Anatomía Humana.

En el año de 1916 fué nombrado Secretario de la Escuela de Odontología y en 1917 Profesor de Patología especial de la Boca y Anexos, puesto que ha desempeñado hasta la fecha y que sirviera para que en el año de 1924 publicara su obra de Estomatología, texto que desde entonces ha sido base en la cátedra.

En el año de 1930 efectuó viaje a Europa donde tuvo oportunidad de tratar eminentes anatomistas como Testut, Latarjet en la Universidad de León y Rouviere y Ovelaque en París, visitando Museos de Anatomía como el de Viena, el de Hamburgo, Berlín, Roma y algunos otros que le despertaron prontamente la idea de escribir una obra de Anatomía que fuera texto de nuestra Facultad, y a partir de ese año fué su obsesión realizarla, trabajando constantemente en el anfiteatro, con dibujos que más por amistad que por sueldo servían para ir acumulando material didáctico poco a poco, hasta lograr en el año de 1943 la publicación de su primera edición de Anatomía Humana de la que es autor.

Excelsitud!!!

*Para el Maestro Dr. Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez
en su Cincuentenario de Docencia.*

Maestro!! Tú que enseñas año tras año, cual devoto sembrador, hoy que has llegado a una distancia en el camino de la vida, que no fácilmente se alcanza, habéis abrigado a cincuenta generaciones, uniéndolas con el hilo limpio y diáfano del amor con que se teje a través de la vida la alforja más sublime y perdurable que es el alma!!

Tú Maestro!! que jamás perdisteis el fervor en el correr del tiempo, ni hubo fuerza capaz de robar tu apacible ternura en todos los instantes de tu vida, al impartir ininterrumpidamente la bellísima cátedra de anatomía.

Jamás la incomprensión o el olvido de los que recibieron tus sabias enseñanzas ha llegado a ser motivo de desilusión y por el contrario, ha aumentado más el fervor para alimentar la esperanza en tu corazón, brotando la sangre noble del gran Maestro, para corregir el error o la indisciplina, desposeído de todo impuro deseo de injusticia, aún en los momentos más angustiosos de incomprensión.

Enseñas fielmente el evangelio de la medicina, que está sabiamente expuesto en la "Biblia" "De Humani Corporis Fabrica" como la llamara el prodigioso Bruselense en sus imborrables tiempos en la Universidad de Padua.

Fuerte aún, has mostrado la singular virtud que fortalece el espíritu que con devoción diaria, con voluntad inquebrantable y sapiencia de Maestro ejemplar, escribés las renovadoras de la Biblia Humana cual fiel discípulo del Gran Maestro.

Eres admirable y digno de todo reconocimiento por la gran obra que habéis realizado en vuestra vida ejemplar, en estos años que han transcurrido y que habéis marcado en la historia de la medicina con hechos indiscutibles, al sostener en tres ininterrumpidas ediciones el texto que ha servido básicamente para la enseñanza de la anatomía en nuestro medio nacional y en algunos países del extranjero.

Y para significarlo hoy, te dedico estas líneas con el fervor de amigo y con reverencia de maestro, que nuestra amistad de años ha forjado sólidamente al sentir el mismo amor por la sublime disciplina anatómica.

Y que vuestra vida ejemplar, vuestra devoción y todas vuestras bondades que hubiéreis brindado, se retornen hoy y siempre en expresivas felicitaciones de gratitud.

Y por fin Maestro, quiero también recordarte hoy como tú bien lo sabes, que enseñar y amar profundamente la ciencia, es labrar el camino para llegar al último día con la frente altiva y con el corazón lleno de esperanza y de amor puro, que fortalece el alma para perdurar en el Maestro de Maestros. Que tu vida prosiga esta trayectoria luminosa que haz marcado y cual lo dijera nuestro poeta jerezano, que siempre sigáis fiel cual siempre lo has sido, al igual que vuestra imagen diaria en el espejo de la vida, cual lo es el ave cincuenta veces taladrada por el hilo del rosario siendo siempre fiel y siempre feliz.

Dr. Salvador Gómez Álvarez.

BOCETO PARA EL BUSTO DEL MAESTRO QUIROZ

Recibimos el encargo de un Busto en bronce para el maestro Quiroz. Plantear esta noble figura es honor que compromete, y se buscó aportar alguna solución nueva al eterno problema del retrato. Desde luego, se procuró evitar toda semejanza estática propia de un retrato de ovalito en relieve, sino mejor una forma plena de dinamismo, ímpetu y vida.

El tórax es poderoso y vital. La línea gruesa del tronco; la espalda cargada del hombre de edad muestra movimiento enérgico de los hombros, pues se trata de un reflexivo-activo. El cuello extendido y la mirada arriba. La cabeza es voluminosa; el pelo todavía es muy abundante y rizado, es corona y nimbo de una muy grande convexa. El mentón fuerte y rotundo avisa que el hombre ha sentido la vida y ha sollozado. La boca se restira en un labio lineal, que la fisiognomía avisa de un gran autodomínio. Es la boca del que se

vence asimismo, para luego conquistar a la vida. Pero algo, por demás interesante sucede en esta cara de anciano; las comisuras de la boca no decaen, ni se abeten. Pocas caras de anciano dejan de dibujar ahí su balance final pesimista de la vida. Pero no el Maestro, ahí, y en los pliegues nasogenianos, la sonrisa tiene camino fácil e inmediato. Sonrisa a veces un poco sarcástica, pero siempre mucho más optimista, y entonces el ojillo chispea vida y la cara se ilumina.

En el entrecejo, el anteojo se retrepa y el ojo mira agudo, perspicaz; inquiere a la vida, interroga al futuro sin temor.

El Maestro sin llegar al final de la vida. Contempla arriba al Creador, pero no teme un balance final pesimista; confía en la labor íntegra de una vida de hombre bueno.

Dr. Hermilo CASTAÑEDA V.

DIRECTIVA
DE LA
SOCIEDAD MEXICANA DE ANATOMIA

1959 - 1961

PRESIDENTE HONORARIO:

Dr. FERNANDO QUIROZ GUTIERREZ

PRESIDENTE:

Dr. ENRIQUE ACOSTA VIDRIO

SECRETARIO:

Dr. FERNANDO QUIROZ PAVIA

SECRETARIO PERPETUO:

Dr. ROGELIO CAMACHO BECERRIL

TESORERO:

DR. CARLOS GILBERT RODRIGUEZ

PRIMER VOCAL:

Dr. EDUARDO BRAVO GARCIA

SEGUNDO VOCAL:

Dr. SALVADOR GOMEZ ALVAREZ

ESTADO DE CUENTA QUE PRESENTA LA TESORERIA DE LA SOCIEDAD.

Comprende el periodo de 1° de octubre al 31 de diciembre de 1960.

	<i>Parcial</i>	<i>Ingresos</i>	<i>Egresos</i>	<i>Saldo</i>
Suma al 30 de septiembre de 1960		19,668.69	17,367.69	2,301.00
MES DE OCTUBRE DE 1960				
Cuotas de Semestre		180.00		2,481.00
10% Honorarios de Cobranza	18.00			
3 Resistas de la C. U. para enviarlas a nuestros Socios Honorarios: Dres. George W. Corner, Donald Fawcett y H. Stanley Bennett	75.00			
Gratificación al encargado del Salón de Actos de la Ant. Esc. Nal. de Medicina 27-X-60	10.00			
Mecanógrafa	200.00		303.00	2,178.00
MES DE NOVIEMBRE DE 1960				
Cuotas de Semestre		60.00		2,238.00
10% Honorarios de Cobranza	6.00			
Correo.—Franqueo Postal	84.50			
Gratificación al encargado del Salón de Actos de la Antigua Esc. Nal. de Medicina. 24-I-60	10.00			
Transportes de Proyector Sr. José Luis Cervantes.	25.00			
Mecanógrafa	200.00		325.50	1,912.50
MES DE DICIEMBRE DE 1960				
Cuotas de Semestre		180.00		2,092.50
10% Honorarios de Cobranza	18.00			
Papelería.—6 Diplomas dibujados	90.00			
25 Diplomas	350.00			
200 Tarjetas de Navidad	250.00			
Mecanógrafa	200.00		908.00	1,184.50
		20,088.69	18,904.19	1,184.50

México, D. F., diciembre 31 de 1960.

El Tesorero:
DR. CARLOS GILBERT RODRIGUEZ.

Vo. Bo.
El Presidente:
DR. ENRIQUE ACOSTA VIDRIO.

Directorio General de la Sociedad Mexicana de Anatomía

- | | |
|--|---|
| <p>→ Dr. Guillermo Acero de la Fuente
Guadalajara, Jal.</p> <p>H.H. Dr. Ignacio Aceves Muñoz
Guadalajara, Jal.</p> <p>Dr. Manuel Aceves Pérez
México, D. F. <i>Felipe Aceves Zubicta</i></p> <p>+ Dr. Enrique Acosta Vidrio
México, D. F. <i>México D.F.</i></p> <p>Dr. Nicolás Aguilar García
México, D. F.</p> <p>→ Dr. Luis Alcalá Valdés
México, D. F.</p> <p>Dr. Ignacio Alcaraz del Río
Guadalajara, Jal.</p> <p>Dr. Armando Alcázar Peña
México, D. F.</p> <p>Dr. Mario Alva Rodríguez
México, D. F. <i>Carmen Alzaga</i></p> <p>→ Dr. Julián Amezcua Barbachano
México, D. F. <i>México D.F. Noñez</i></p> <p>→ Dr. Gilberto Arce Manjarrez
Guadalajara, Jal. <i>Renan Alzina</i></p> <p>Dr. Arias Gutiérrez Enóch
México, D. F. <i>Merida, YUC.</i></p> <p>Dr. Ramón Arrizabalaga Amarelo
Toluca, Méx.</p> <p>H.H. Dr. Miguel Asomoza <i>Arriente</i>
Tampico, Tamps. <i>San Luis Potosí, S.L.P.</i></p> | <p>Dr. Adolfo Ballesteros Guadarrama
Guadalajara, Jal. <i>Mario Balvanera Ab</i></p> <p>→ Dr. Emilio Banda Souza
Cd. Juárez, Chih. <i>México D.F.</i></p> <p>H Dr. Benjamín Bandera Cardoña
México, D. F.</p> <p>Dr. Antonio Barranco Tenorio
Puebla, Pue.</p> <p>→ Dr. Fernando Barrera Reyes
México, D. F.</p> <p>Dr. Carlos Barrera Rosales
México, D. F. <i>Ernesto Barrera</i></p> <p>H Dr. David L. Bassett
Seattle, Washington, U. S. A. <i>México D.F.</i></p> <p>H Dr. A. A. Beau
Nancy, Francia</p> <p>Dr. Gregorio Benitez Padilla
México, D. F.</p> <p>→ Dr. H. Stanley Bennett
Chicago, Illinois, U. S. A.</p> <p>Dr. Eduardo Bravo García
México, D. F.</p> <p>Dr. Manuel Briones Pérez
Guadalajara, Jal.</p> <p>Dr. Guillermo Cabrera Villegas
México, D. F.</p> <p>Dr. José Manuel Cáceres Riera
México, D. F.</p> |
|--|---|

- Dr. Rogelio Camacho Becerril
México, D. F.
- Dr. Manuel Cano Manzano
Puebla, Pue.
- Dr. Juan Capallera Mateos
Veracruz, Ver.
- Dr. Hildebrando Carballido C.
México, D. F.
- Dr. José Carrillo Barocio
Guadalajara, Jal.
- Dr. Hermilo Castañeda Velasco
México, D. F. *Carvajal Herrera Manuel*
México D.F.
- Dra. Graciela Corrales Lizarraturri
México, D. F.
- H Dr. George W. Corner
Philedalphia, Pennsylvania.
- Dr. Omar Cravioto Barrera
México, D. F.
- Dr. Pablo Cruz Esparza
México, D. F.
- H Dr. K. S. F. Chang
Hong Kong, China
- Dr. Sadi de Buen López de H.
México, D. F.
- Dra. Ma. Victoria de la Cruz de L.
México, D. F.
- Dr. Victorio de la Fuente Narváez
México, D. F. *Victor Manuel de la Chica*
México D.F.
- Dr. Salvador de Lara Galindo
México, D. F.
- Dr. Leopoldo de la Rosa Reyes
México, D. F.
- + Dr. Jesús de Miguel y Lancho
México, D. F.
- H Dr. A. Delmás
París Francia
- Dr. Fernando Díaz Calderón
México, D. F.
- Dr. Daniel Carlos Díaz Gutiérrez
México, D. F.
- Dr. Gildardo Espinoza de Luna
México, D. F.
- H Dr. Don W. Fawcett
Boston, Massachussets, U.S.A.
- Dr. Eduardo Ferat Palencia
México, D. F.
- Dr. Carlos Feria Medina
México, D. F.
- Dr. Jorge Fernández Fonseca
México, D. F.
- Dr. Benito Fernández Villar
México, D. F.
- H Dr. Raoul Fournier Villada
México, D. F.
- Dr. Rogeio Fuentes Santos
León, Gto. *Francisco Garcia Herrera*
México D.F.
- Dr. Mario García Ramos
México, D. F.
- Dr. Salvador García Santos
México, D. F.
- Dr. Carlos Gilbert Rodríguez
México, D. F.
- Dr. Salvador Gómez Alvarez
México, D. F.
- Dr. Gilberto Gómez Mayorga
México, D. F.
- Dr. Arsenio Gómez Muriel
México, D. F.
- Dr. Tarquino R. González
México, D. F.
- Dr. Ernesto González Tejeda
México, D. F.
- H Dr. Carlos Grunauer
Guayaquil, Ecuador
- ~~Dr. Miguel Guerrero~~ *Guzman Pareda*
~~México, D.F.~~ *Miguel Pareda Guzman*
México D.F.
- Dr. Carlos Hernández Ramírez
México, D. F.
- Dr. Guillermo Hidalgo Bassoco
México, D. F.
- Dr. Luis José Hinojos Domínguez
México, D. F.

+ Dr. Joseph C. Hinsey
Buffalo, New York, U. S. A.

~~Dr. Ricardo Barraza~~
~~Pachuca, Hgo.~~

Dr. Oscar Izquierdo Izquierdo
México, D. F.

+ Dr. Oliver P. Jones
New York, U.S.A.

→ Dr. Arturo Laguna Albarrán
México, D. F.

Dr. Gabriel Landetta Sigüenza
México, D. F.

Dr. Víctor Lara Ortiz
Durango, Dgo.

+ Dr. Ignacio Larios Rodríguez
México, D. F.

Dr. Javier Larrañaga Elizondo
México, D. F.

+ Dr. M. Latarjet
Lyon, Francia

Dr. Alberto Leal Ramírez
México, D. F.

Dr. Alfredo Lejarza Mendoza
México, D. F.

→ Dr. Nicolás Licona Ruiz
Pachuca, Hgo.

Dr. Raymundo Limón Díaz
México, D. F.

Dr. Luis López Antúnez
México, D. F.

Dr. Joaquín López Cabal
México, D. F. *[Eduardo Lowenberg Favela
México, D.F.]*

Dr. Luis E. Martínez Ballesteros
México, D. F.

Dr. Carlos Martínez Fabre
México, D. F. *[Jorge R. Martínez Galindo
México, D.F.]*

→ Dr. César René Martínez Garza
México, D. F.

Dr. Jorge Martínez Ríos
México, D. F.

+ Dr. Roberto Mendiola Orta
Guadalajara, Jal.

Dr. Sergio A. Mendoza y R.
México, D. F.

~~Dr. Enrique Molina Molina~~
~~México, Yuc.~~

+ Dr. M. Montana Barrera
Bogotá, Colombia

Dr. Ramiro Montemayor M.
Monterrey, N. L. *[Rafael Montes Bazán
Veracruz, Ver.]*

→ Dr. Ricardo Montes Bazán *[Diplom.
Veracruz, Ver. [Rafael Montiel Reyes
México, D.F.]*

~~Dr. Luis Mora Serrant~~
~~Morelia, Mich.~~

Dr. Roberto Morales Huerta
México, D. F.

Dr. Enrique Morán Huerta
México, D. F.

→ Dr. José Nava Segura
México, D. F.

Dr. José Negrete Herrera
México, D. F.

~~Dr. Daniel Nicolás García~~
~~Guadalajara, Jal.~~

Dr. Jorge Nieto Merodio
México, D. F.

+ Dr. Nicolás Odnorad
Leningrado, U.R.S.S.

~~Dr. Horacio Oliva Abarea~~
~~México, D.F.~~

Dr. Ernesto Ortiz Pérez
Villahermosa, Tab.

+ Dr. F. Orts Llorca
Madrid, España

Dr. Daniel Osegura Fragoso
México, D. F.

Dr. Roberto Padilla Cortés
México, D. F.

Dr. José Padua Latuf
México, D. F.

Dr. Carlos Pérez Calderón
~~México, D. F.~~ Leon, Gto.

Dr. Alberto Pérez García
México, D. F.

Dr. Fernando Pino Quintal
México, D. F.

H Dr. Antonio Francesco Pirro
Panamá, Panamá.

→ Dr. Jorge A. Pliego Legorreta
México, D. F.

Dr. Octavio Pliego Lomeli,
México, D. F. Joan Jose Quezada Ruiz
México, D. F.

H Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez
México, D. F.

Dr. Fernando Quiroz Pavia
México, D. F.

→ Dr. Enrique Ramírez García
México, D. F. Nestor Ramirez Ramirez
Zimacantepec, Edo. Mex.

Si Dr. Rafael Ramos Méndez
México, D. F.

Dr. Joaquín Rangel Villarreal
México, D. F.

Dr. Arturo Remes Fernández
Veracruz, Ver.

Dr. Carlos Rendón Garay
México, D. F.

Dr. Luis Ricaud Rothiot
México, D. F.

→ ~~Dr. Teófilo Rivera García~~
~~Cosamalapan, Ver.~~ X

Dr. Luis Robles González
México, D. F.

~~Dr. Luis F. Román de la Rivera~~
~~México, D. F.~~

H Gaston Rondon Olazabal
Arequipa, Perù

Dr. Vicente Roqueñi López
México, D. F.

Dr. Jorge Ruiz Cravioto
México, D. F.

~~Dr. Justo Ruiz López~~
~~México, D. F.~~

Dr. Anuar Said Said
México, D. F.

Dra. Amelia Sámano Bishop
México, D. F.

Dr. Rolando San Miguel García
Monterrey, N. L.

Dr. Carlos Sánchez Basurto
México, D. F.

~~Dr. Luis Sánchez Hlades~~
~~México, D. F.~~

→ Dr. Alfonso Sánchez Silva
México, D. F. Juan Alberto Sancen
México, D. F.

Dr. César Santiago Pineda
México, D. F.

→ Dr. Carlos Sevilla Monroy
México, D. F.

Dr. Leonardo Silva Espinosa
México, D. F.

Dr. Carlos E. Talancón Zapata
México, D. F. Ruben Tamayo Pérez
Puebla, Pue.

→ Dr. Angel Tinoco Conde
Pachuca, Hgo. Enrique Tommasi Na
México, D. F.

H Dr. Euro Torres
Quito, Ecuador

~~Dr. Eduardo Trujillo Gómez~~
~~México, D. F.~~

~~Dr. Antonio Urbina de la Rosa~~
~~Toluca, Gto.~~

Dr. Germán Uribe Valdés
México, D. F.

Dra. Mercedes Vargas Otero
México, D. F.

Dr. Felipe Vázquez Guzmán
México, D. F. Tomas Velazquez
San Luis Potosi, S.L.P.

Dr. Isauro Videgaray Magaña
León, Gto.

H ~~Dr. Roberto Villarreal Villarreal~~
~~México, D. F.~~

Dr. Antonio Villasana Escobar
México, D. F.

~~Dr. Fernando Zetina García~~
~~México, D. F.~~